

Obecná škola 25b

(1) Písemné úkoly

Vyplňte. V závorkách napište gramatický/lexikální komentář, proč jste napsal/a daný tvar.

Na poště

telefonistka: Haló? Tady pošt....(____) Benešov. Škola na Jarově? Prosím pěkně paní učitelk... Milčov....(____). Učí... Ano, za pět minut....(____) zavolám. A pěkně prosím, ať neodchází, je to velmi nutn....(____) hovor. Děkujeme. Tak za pět minut budete mít paní učitelk...(____) na drát....(____).

T: Děkujeme.

E: Děkujeme.

tel: A copak je to tak **důležitýho**, že to tak spěchá?

T: To my nesmíme nik....(____) říct.

E: Jenom(____).

T: Já myslím, že je to šifra.

E: **Nějaký tajný** heslo nejspíš.

tel: Tak si běžte do kabin....(____), chlapci.

E: Haló, paní učitelk....(____), my pro v....(____) máme dopis **vod** pan... učitel...(____), našeho **vod** pan... učitel... Hnízd....(____), a my, my **bysme** to k v....(____) nestihli dojít, tak v....(____)(____) přečteme.

Tak: "Čmelák Igor opakuje svou výzv....(____). Zůstat pannou znamená nerozkvést. Dnes večer další možnost. Igor bezbolestný. P.S. Odpověz obratem." Haló, haló, paní učitelko, haló, jste tam?

Ani nepoděkovala.

T: Tak my zas **jdem!**

tel: Ano.

T: Děkujeme.

tel: Ano.

šéf: Zaplatili?

tel: Ne.

(telefonní) hovor m. telephone conversation

na drátě on the phone; drát - wire

šifra f. code

heslo n. password

nejspíš adv. superlative most likely

čmelák m. bumblebee

výzva f. call

panna f. virgin

rozkvést pf. to bloom

bezbolestný adj. painless

Odpověz obratem - Odpovez okamžitě; odpověz - impv. of odpovědět pf. to answer

Odpovězte na otázky.

(1) You are calling a certain Mrs. Stará, but have only her office number. The operator answers the call; request Mrs. Stará.

(2) You have been talking with someone on the phone. Tell this person that your spouse will be on the phone now. (use drát)

(3) Tell your friend that the matter (whatever it is) is urgent.

Spisovná čeština - Standard Czech

Replace the colloquial forms in the text with the standard Czech forms.

Explain why you chose each form

follow formats of the types: "The form X should be Y because the word has Z-grammar function and the ending for this function for *-type noun is Y,"

"the word in standard Czech has the stem Z," or

"the the lexicon is colloquial; the standard Czech lexicon is Z")

A copak je to tak důležitýho, že to tak spěchá?

tvar:

vysvětlení:

(To je) nějaký tajný heslo nejspíš.

tvary:

vysvětlení:

Máme pro vás dopis vod pana učitele, a my, my bysme to k vám nestihli dojít, tak vám ho

přečteme.

tvary:

vysvětlení:

Tak my zas jdem!

tvar:

vysvětlení:

Edo, vyprávěj mamince, jaké dobrodružství jste měli dnes s Tondou.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

(2) Ústní úkoly

(1) Review Heim pp. 129-30 and be ready to tell what Tonda and Eda did

8.30 They were selected as messengers

8.45 They set out for Žižkov

8.50 Jumped off the bridge to the train; the ride was smooth (jelo se dobře)

12.00 Didn't have lunch

12.30 They didn't know where they are. Still on the train.

12.50 The train finally stopped. They started looking for the nearest post office.

14.00 They came to the post office. They ordered a telephone call to Mrs. Milčová in Žižkov.

14.05 Mrs. Milčová was on the phone. The boys relayed the message.

14.10 They left and didn't pay.

(b) What was the contents of the letter? How did the boys interpret the letter?

(c) Read Heim p. 81 vocab note #2, learn the use of "teprve" and talk about the day you had:

The bus didn't come until noon.

The professor didn't finish reading my honors thesis until Sunday.

My alarmclock didn't ring until 10am. (zazvonit)

My professor didn't send his letter of recommendation until Wednesday, although the deadline was on Monday.

My friend and I had a meeting at 2, but he didn't show up until 3.