

5. NUMERAL

Exercise 5.1. *Write the numbers in words:*

Example: 35 — treizeci și cinci

4, 87, 18, 36, 51, 3, 10, 21, 16, 93, 82, 76, 6, 13, 69, 99, 45, 51, 42, 73, 85, 37

Exercise 5.2. *Create similar dialogues using the given elements:*

elev / 10 / 30 / în clasă	— Sunt zece elevi în clasă?
	— Nu, sunt treizeci de elevi.
	— Elevii sunt în clasă?
	— Da, da, sunt în clasă.

student / 4 / 9 / în sală
actor / 3 / 4 / pe scenă
inginer / 53 / 55 / la fabrică
pom / 12 / 18 / în livadă
lup / 2 / 4 / în pădure
secretară / 1 / 2 / în birou
manual de română / 15 / 17 / în bibliotecă
colegă / 5 / 8 / în clasă
englezoaică / 10 / 11 / în avion

Exercise 5.3. *Create similar dialogues using the given elements:*

dicționar / 3 / pe masă	— Câte dicționare sunt pe masă?
	— Trei dicționare.
	— Ești sigur / sigură?
	— Absolut! Uite dicționarele!

roman de aventuri / 6 / în bibliotecă
afiș / 2 / pe perete
caiet / 10 / pe catedră
jucărie / 8 / în coș
mașină / 20 / în parcare
pantof / 6 / în dulap

Exercise 5.4. *Create similar dialogues using the given elements:*

crocodil / 17 / mult

- **Câți crocodili sunt aici?**
- **Șaptesprezece crocodili.**
- **Așa de mulți?**
- **Sigur că da! Uite crocodilii!**

leu / 3 / mult

floare / 2 / puțin

câine / 10 / mult

computer / 25 / mult

pasăre / 95 / mult

pisoi / 3 / puțin

elefant / 13 / mult

Exercise 5.5. *Create similar dialogues using the given elements:*

pat / 2 / 3 / în cameră | — **În cameră sunt două paturi.**
— **Nu sunt trei?**
— **Ba da, ai dreptate. Paturile sunt aici.**

fotoliu / 5 / 6 / pe hol
dulap / 25 / 30 / în hotel
ceas / 1 / 2 / pe perete
steag / 20 / 21 / pe acoperiș
pantof / 2 / 4 / în dulap
mașină / 15 / 16 / în parcare
pix / 9 / 10 / în sertar

Exercise 5.6. *Write the numbers in words:*

Example: 900 = nouă sute

5.000; 700; 13.000; 100.000; 200.000; 600; 500; 3.000; 10.000; 6.000

Exercise 5.7. *Write the numbers in words:*

Example: 9.000.000 = nouă milioane

5.000.000; 25.000.000; 7.000.000.000; 13.000.000; 8.000.000; 200.000.000.000;
600.000.000; 5.000.000.000; 3.000.000; 10.000.000; 6.000.000

Exercise 5.8. *Write the numbers in words:*

Example: 125 = o sută douăzeci și cinci

21.000; 21.013; 21.423; 345; 1.438; 1.500.000; 1.780; 582.000; 1.050; 31.000.000; 198;
293; 5.500; 8.740; 2.600.018; 3.000.000.000; 6.432; 100.000; 700.311; 101; 7.302; 172

Exercise 5.9. Create similar dialogues using the given elements. Make comments about the price using the adjectives **scump (4)** expensive \neq **ieftin (4)** cheap, **foarte scump** very expensive \neq **foarte ieftin** very cheap, **destul de scump** rather expensive \neq **destul de ieftin** cheap enough:

caiet / 5000		— Cât costă un caiet?
		— Un caiet? Cinci mii de lei.
		— E destul de scump!
		— Da, nu e ieftin. Nu e ieftin deloc!

pachet de cafea / 75.000

cutie de bomboane / 100.000

pachet de țigări / 30.000

sticlă de apă minerală / 9.000

sticlă de vin / 40.000

cartele de metro / 10.000

bilet la film / 45.000

dicționar englez-român / 250.000

manuale de limba română pentru străini / 500.000

bilet la muzeu / 15.000

Exercise 5.10. *Create similar dialogues using the given elements. You can modify the demonstrative pronouns using structures indicating the location in the store (**din dreapta, din stânga, de sus, de jos, de pe raftul din dreapta, de pe raftul din stânga, de pe raftul de sus, de pe raftul de jos, etc.**).*

caiet / 5000	<p>— Cât costă caietul?</p> <p>— Acela? Cinci mii de lei.</p> <p>— E destul de scump!</p> <p>— Da, aveți dreptate. Acesta este mai ieftin.</p>
--------------	--

pachet de cafea / 75.000
 cutie de bomboane / 100.000
 pachet de țigări / 30.000
 sticlă de apă minerală / 9.000
 sticlă de vin / 40.000
 dicționar englez-român / 250.000
 manuale de limba română pentru străini / 500.000
 cărți în limba franceză / 450.000
 vază de ceramică / 125.000
 pantofi de piele neagră / 1.600.000

Exercise 5.11. *Answer the questions:*

1. Când ai plecat? (20.30)
2. La ce oră decolează avionul? (14.55)
3. La ce oră va veni decanul la facultate mâine? (8.00)
4. La ce oră ne-au chemat la facultate? (10.45)
5. Când ai seminar de română? (14.00)
6. La ce oră a fost întâlnirea cu rectorul? (17.00)
7. La ce oră sosește trenul în gară? (15.35)
8. Când a plecat ambasadorul Germaniei? (11.50)
9. La ce oră începe filmul? (19.30)
10. La ce oră vii acasă după concert? (23.00)

Exercise 5.12. *Write the dates in words:*

03.05.1965, 18.08.1957, 23.01.1970, 24.12.1943, 01.11.2000, 29.10.1999, 18.02.2005,
03.01.2001, 21.03.1884, 31.07.1211

Exercise 5.13. *Answer the questions:*

1. Când te-ai născut?
2. În ce an te-ai născut?
3. Când s-a născut mama ta?
4. În ce an s-a născut tatăl tău?
5. La ce dată a fost proclamată independența României?
6. Când a fost proclamată independența Americii?
7. În ce an a descoperit Columb America?
8. În ce an a fost Unirea Principatelor Române?
9. La ce dată începe semestrul de toamnă la Duke?
10. La ce dată încep cursurile universitare în România?

Exercise 5.14. *Fill in the blanks with the cardinal numerals in the appropriate case form:*

1. I-am dat (1) _____ singur prieten numărul tău de telefon.
2. Am oferit materiale publicitare (8) _____ bănci din București.
3. În raport se prezintă rezultatele (13) _____ firme participante la experiment.
4. De ce ați oferit cadouri doar (10) _____ din cei (30) _____ de participanți la conferință?
5. A vorbit despre destinele (sute) _____ de oameni care trăiesc sub pragul sărăciei.
6. Tablourile (6) _____ dintre tinerii pictori care expun aici s-au vândut deja.
7. A trimis invitații (9) _____ specialiști din domeniul ingineriei genetice.
8. Aici avem lucrările (2) _____ studenți. Celelalte unde sunt?

Exercise 5.15. Fill in the blanks with the numerals plus nouns and the quantity pronouns given in parentheses in the correct case forms:

- Bună, Radu. Ce faci? Pari cam preocupat.
- Chiar sunt. Le-am dat studenților un test la analiză matematică...
- (Toți) _____?
- N-are nici o importanță (câți) _____! De ce mă întrerupi? Nu vezi că sunt nervos la culme?
- Bine, scuză-mă, uite, nu mai zic nimic, povestește-mi cum e cu testele.
- Așadar, testul l-am dat, dar acum am probleme cu... matematica.
- Ha-ha! Tu?! Matematicianul?!
- De fapt, am probleme cu memoria. Nu-mi mai amintesc cui anume ce anume am dat.
- Cum adică? Ce vrei să spui? Nu prea înțeleg.
- Nici n-ai cum să înțelegi. Nu le-am dat (toți) _____ aceleași probleme, (câțiva) _____ le-am dat mai puține sarcini de lucru, pentru că în timpul semestrului au avut o activitate excelentă. Mai precis, (10 dintre ei) _____ le-am redus numărul de probleme. În schimb, (câțiva) _____, care au lucrat mai puțin în timpul semestrului, au primit exerciții suplimentare. Dacă nu mă înșel, (15 sau 16 studenți) _____ le-am dat varianta grea, ca să spun așa... Iar restul au primit o variantă medie, numai că nu mai știu (câți) _____ sunt în categoria asta.
- Dar (câți) _____ sunt în total?
- (43) _____.
- Deci trebuie să mai dai de urma (7 sau 8 lucrări) _____, care-i problema?
- Problema e că trebuie să sortez lucrările în funcție de numărul de probleme. În plus, nu găsesc lucrările (3 studenți) _____. Și nu-mi aduc aminte dacă au lipsit sau nu. Iar dacă le-am pierdut ...
- Doamne ferește! Ai pierdut vreodată vreo lucrare?
- Hm, oarecum. Acum câteva luni nu am mai găsit testul (1 student) _____, de fapt (1 studentă) _____. Dar în cele din urmă am dat de el, în geantă, ascuns printre alte hârtii, deci totul s-a terminat cu bine. Dacă nu punem la socoteală prețul (2 nopți) _____ nedormite și (sute de fire de păr) _____ pierdute din cauza stresului.

Exercise 5.16. *Find the distributive numerals in the sentences below. Translate the sentences into English:*

1. Comisia examinează câte cinci candidați pe zi.
2. Propun să formăm grupuri de lucru de câte patru.
3. Decanul nu aprobă decât cererile a câte trei din fiecare grupă.
4. Am distribuit materiale la câte trei din fiecare grupă.
5. Copii, mergeți doi câte doi!

Exercise 5.17. *Answer the questions using distributive numerals:*

1. Câți studenți să invităm la simpozionul de neurologie? (2 din fiecare an de studiu)
2. Câți elevi au fost invitați la avanpremierea spectacolului? (10 din fiecare clasă)
3. Cererile pentru finanțare a câți candidați au fost aprobate? (5 din fiecare specialitate)
4. Câtor colegi le-ai scris ca să le comunici data conferinței? (7 din fiecare departament)
5. Câte manechine au participat la concursul de frumusețe? (12 din fiecare țară)
6. În ce formulă intră studenții la examenul oral? (3)
7. Cum intrăm în sală când începe ceremonia? (2)
8. Cum au plecat concurenții la concursul de orientare turistică, în grupuri mari sau mici? (6)

Exercise 5.18. Fill in the blanks with the structure collective numeral + noun, or with the collective numeral, given in parenthesis:

1. Au plecat (2 invitați) _____ sau cel din Franța mai stă?
2. (2, fem.) _____ locuiesc la hotelul Hilton?
3. Am primit (5 cărți) _____ pe care le-am comandat acum câteva zile.
4. Le-ai dat note mari (2 băieți) _____ din grupa de japoneză?
5. Le-am telefonat (4 vecini) _____ ca să îi prevenim că mâine seară dăm o petrecere.
6. Am citit scrisorile (78 de ascultători) _____ care au trimis comentarii referitoare la cursul radiofonic de limba română.
7. I-am condus azi de dimineață la aeroport (14 adolescenți) _____ care au vizitat liceele din județul Arad.
8. Am crezut că nu vor avea loc în sala aceasta (125 de participanți) _____ la Colocviul Eminescu.
9. Juriul a examinat lucrările (43 de tineri pictori) _____ din diverse țări și a acordat cinci premii.
10. Nu pot să stau acum să notez seriile (100 de bancnote) _____. Sunt prea multe și nu am timp!
11. I-ai condus la gară (5) _____?

Exercise 5.19. *Answer the questions using adverbial numerals:*

1. De câte ori ați fost la mare în ultimii trei ani? (4)
2. De câte ori te-ai întâlnit cu prietena ta de când a plecat din țară? (6)
3. De câte ori ai fost la Muzeul Național de Istorie? (1)
4. De câte ori l-ai sunat până ai reușit să-l găsești? (5)
5. De câte ori a concertat Sergiu Celibidache la București în anii '70? (2)
6. De câte ori a trebuit să îi spui să nu mai vorbească așa de repede? (sute)
7. De câte ori a luat Gabriela Szabo medalii de aur la diverse competiții internaționale? (zeci)
8. De câte ori apare cuvântul acesta în text? (124)

Exercise 5.20. *Transform the adverbial numerals into multiplicative numerals:*

1. Ca să obțin acest rezultat a trebuit să depun un efort de trei ori mai mare comparativ cu anul trecut.
2. El susține că profitul de anul acesta a fost de cinci ori mai mare.
3. Fratele meu câștigă de două ori mai mult față de mine.
4. Rezultatele strădaniilor lor de zece ori mai mari sunt vizibile.

Exercise 5.21. *Fill in the blanks with the correct forms of the fractions given in parentheses:*

1. Toți studenții au predat la timp lucrările, însă (1/3) _____ dintre ei au lucrat superficial ca să termine la timp.
2. Rezultatul meu a fost cu (24/100) _____ mai slab decât al rivalei mele.
3. Fii atentă, în partitură sunt mai întâi (2/8) _____, iar apoi (4/16) _____.
4. Să vedem ce avem aici: $75/132$ _____ plus $43/75$. Ce complicat!
5. Au venit părinții tuturor copiilor? — Nu, au venit părinții (1/3) _____ dintre copii.
6. Au fost contestate rezultatele (2/5) _____ dintre concurenți.

Exercise 5.22. *Translate into English:*

1. Proiectul prevede restaurarea a circa 20 de clădiri.
2. În sală sunt în jur de 50 de studenți.
3. Cât am fost plecat? Nu mai știu precis, cam patru luni.
4. Trebuie să luăm vreo două kilograme de fursecuri pentru atâta lume.
5. Ia și tu două-trei kilograme de mere, sa ne țină până luni.
6. Stăm la Sinaia o zi-două și pe urmă mergem la Brașov.
7. Întâlnirea a durat puțin peste două ore.
8. Aici trebuie să fie mult peste patru kilograme de făină.
9. Sunt mai bine de opt kilometri până la cabană!
10. I-ai dat mai mult de un milion, ai grija cum numeri banii!
11. Până la cabană sunt opt kilometri și mai bine!
12. Nu e așa de mult de citit, textul ăsta are sub o sută de pagini.

Exercise 5.23. *Write the cardinal numerals in words. Then form the corresponding ordinal numerals, both in the masculine and in the feminine:*

Example: 3 – trei, al treilea, a treia

4; 1; 8; 156; 493; 47; 3; 218; 13; 6; 390

Exercise 5.24. *Translate into Romanian:*

1. Translate the first page of this text into Romanian, please.
2. My friends' daughter is in the first grade.
3. The fifth one (masc.) is a very interesting guy.
4. The fourth one (fem.) impressed me very much.
5. — Do they live on the first floor? — No, they live on the third floor.
6. At first I could not understand what he was saying. The second time he spoke to me, I understood almost everything.
7. I like the third part of this symphony very much.
8. They did just one-third of their homework. They said they would have done it all, had they had more time.
9. The

Exercise was very difficult.

10. Nobody read the 31st story, because it was too long.

Exercise 5.25. Create similar dialogues using the given elements:

the 1 st pianist / the 3 rd one / a impresiona	— Ei, cum e? Nu-i așa că te-a impresionat și pe tine primul pianist din concurs? — Să fiu sincer, m-a impresionat mai mult (cel de-)al treilea. — Zău?! Ce bizar! După părerea mea, primul a fost cu mult mai bun! — Fiecare cu opinia sa.
---	--

the 5th painting / the 12th one / a-i plăcea *cuiva ceva*
 23rd figure skating pair / the 16th one / a impresiona
 the 2nd candidate / the 7th one / a i se părea *cuiva cineva* foarte calificat
 the 4th student / the 21st one / a emoționa
 the 10th athlete / the 8th one / a cuceri

Exercise 5.26. *Create similar dialogues using the given elements.*

the 2 nd pianist / the 4 th one / interpretare / senzațională / a impresiona	— Ce zici, nu-i așa că interpretarea celui de-al doilea pianist a fost senzațională? — Nu mi s-a părut. În schimb m-a impresionat interpretarea celui de-al patrulea. — Serios?! Ciudat! După părerea mea interpretarea celui de-al doilea a fost cu mult mai bună! — Fiecare are dreptul la propria sa opinie.
--	---

the 3rd painting / the 13th one / lumină / magică / a-i plăcea *ceva cuiva*
 24rd figure skating pair / the 17th one / talent / excepțional / a impresiona
 the 2nd candidate / the 5th one / răspunsuri / deosebit de clare / a i se părea *cuiva cineva*
 foarte bun
 the 6th student / the 21st one / lucrare / sensibilă / a emoționa
 the 11th athlete / the 6th one / ținuta / uluitoare / a cuceri