

Надійка Гербиш.

Українська письменниця, журналістка, перекладачка.

Бабусин чай із липового цвіту.

Здавалося, учорашнього болю й не було. Серце більше не знемагало під здоровенною і важкезною каменюкою - тягар минулих розчарувань сповз кудись додолу, і тепер серце завмерло в липневій невагомості.

Бабуся метушилася біля столу. Вона стояла спиною до кімнати, і лише її лікті справляли граційні вихиляси. Вікно зі старими рамами, на яких давно порепалася фарба, було відчинене навстіж. За ним росла розкішна яблуня. Розлогі гілки пнулися до хати - запахи бабусиної випічки могли принадити кого завгодно, а вона саме пекла коржики з горіхами.

Бабуся завжди все робила мовчки. Здавалося, вона дослухалася до чужих думок. Так це чи не так, але чомусь їй завжди вдавалося розгадувати людські таємниці, тож вона подумки підбирала потрібний лік і завжди досягала мети: липовим медом на сирниках склеювала шматки розчавленого серця; задобрювала варениками зі шкварками зголоднілу душу; омивала узваром із яблук брудні патьоки від внутрішніх сліз. І чимось таким ще заправляла бабуся всі свої страви, що всі негаразди забувалися вмить.

Мар'яна трепетно любила свою бабуню. Їй інколи здавалося, що ця літня жінка - перебрана в селянку чарівниця. Але тільки-но дівчина починала фантазувати й вимальовувати уявою крила на зсутулених плечах, бабуся гонорово виходила надвір й дзвінким голосом гукала своє дрібне птаство на обід або ж ішла в садок, щоби повернутися з порцією запашних грушок у фартушку.

Мар'яна знала бабусю лише весняно-літньою, оскільки взимку ніколи до неї не навідувалася - бабуся жила в далекому селі, до якого сніги замітали всі дороги. Від холоди її рятувала стара пічка й рясні в'язки дров, а самотності жінка не боялася. Вона почувалася однаково затишно в товаристві людей і у своєму власному.

Тепер теж не був звичний час онуччиних відвідин. Щороку в липні Мар'яна їздила на море. Але раптова життєва криза переламала всі її плани, і для дівчини не знайшлося кращого місця, ніж далеке село, де жила її майже

казкова бабуся. Мар'яна прикусила губу при думці, що вона жодного разу не запитувала в старенької, коли та потребувала її. Вона завжди приїжджала, коли хотіла сама. І бабуся ніколи їй не дорікала. Дівчині стало так неймовірно ніяково й соромно, що вона затулила обличчя руками, скулившись на старому плетеному кріслі-гойдалці, яке для бабусі колись виплів її чоловік.

Бабуня вийшла до сіней і увімкнула газовий балон. Тоді, як завжди тихенько, зайшла до кухні й мовчки підіткнула гратчастого пледа внучці під шию - у кухні було прохолодно й віяло сирістю.

На мить вона зупинилася біля дівчини й провела зморщеною, порепаною рукою по золотистому волоссю, а тоді ніжно торкнулася щоки. Вона усміхалася. Так відкрито, щиро, любовно, що Мар'яна точно знала, що бабуся не тримає на неї зла. Вкотре ця стара, неграмотна жінка читала думки й мовчки на них відповідала.

За якусь хвилю вона простягла дівчині велике біле горня, розцяцьковане волошками. Духмяний напій парою струменів уверх і лоскотав ніздрі.

Бабуся знов усміхнулася й тихо проказала:

- Пий, моя доню, липовий цвіт, то ліпший лік від сердечних бід.

Мар'яна не знала, що їй на те відповісти, бо ніжність так щеміла в грудях, що слова не відшукувалися. Але на подвір'ї загавкав Бровко, і бабуся, так само мовчки, як завжди, взяла якусь каструльку й почимчикувала надвір.

1. Перегляньте слова у словнику.

Знемагати	_____
Каменяка	_____
Тягар	_____
Сповзти	_____
Невагомость	_____
Метушитися	_____
Вихиляси	_____
Порепатися	_____
Гілка (гілки)	_____
Принадити	_____
Мовчки	_____
Дослухатися	_____
Лік	_____
Мета	_____
досягати	_____
зсутулий	_____
Шкварки	_____
Страви	_____
Негаразди	_____
Перебрати	_____
Чарівниця	_____
Запашний	_____
Рятувати	_____
Відвідини	_____
Торкнутися	_____

Духмяний	_____
Щемити	_____
Лоскотати	_____
ніздрі	_____
Відшуковатися	_____
Почимчикувати	_____

2. Дайте відповіді на питання.

1. Що вміла робити бабуся? Як вона завжди робила свою працю?

2. Які страви допомагали досягати мети, щоб допомогти людині?

3. На кого була схожа бабуся, чому дівчині здавалося, що бабуся «перебрана в селянку чарвниця»?

4. Чому Мар'яна знала бабусяю лише весняно-літньою?

5. Де жила бабуся?

6. Як вона почувалася в товаристві людей і своєму власному?

7. Що заставило Мар'яну приїхати до бабусі не в час відвідин?

8. Коли дівчина завжди приїжджала до бабусі?

9. Чому Мар'яні так ніяково та соромно в цьому разі?

10. Які руки у бабусі? Чого вони такі?

11. Чому бабуся усміхалася так відкрито, щіро та любовно?

12.Що дала бабуся випиті онучці від сердечних бід?

13.Це допомогло дівчині?

14.Які були стосунки поміж бабусяю та Мар'яною?

3. Додайте відповідні дієслова у правильних формах.

1. І тепер серце _____ в ліпневій невагомості.

2. Розлогі гілки _____ до хати.

3. Мар'яна трепетно _____ свою бабуню. Їй інколи _____, що ця лштя жінка - _____ в селянку чарівниця. Але тільки-но дівчина _____ й _____ уявою крила на зсутулених плечах, бабуся гонорово _____ надвір й дзвонким голосом гукала своє дрібне птаство на обід або ж _____ в садок, щоби _____ з порцією запашних грушок у фартушку.

4. Додайте необхідні прийменники у речення.

1. Бабуся метушилася _____ столу.
2. Вона стояла спиною _____ кімнати.
3. Бабуся дослухалася _____ чужих думок.
4. Вона гукала своє дрібне птаство _____ обід.
5. Бубуся не трімає _____ неї зла.
6. Ніжність так щеміла _____ грудях.
7. _____ холоди її рятувала стара пічка.
8. Липовий цвіт липший _____ сердечних бід.

5. Поставте слова в дужках у правильні форми.

1. Вона стояла спиною _____ (кімната).
2. (Воно) _____ росла розкішна яблуня.
3. Вона завжди досягала _____ (мета).
4. Бабуся шла _____ (садок), щоб повернутися _____ (порція) грушок _____ (фартушок).
5. _____ (дівчина) не знайшлося _____ (краще місце), ніж далеке село.
6. Мар'яна прикусила губу _____ (думка).
7. Бабуся зайшла _____ 9кухня0.

8. Вкотре ця стара, неграмотна жінка читала думки й мовчки
_____ (вони) відповідала.
9. _____ (якась хвиля) вона простягла
_____ (дівчина) велике біле горня.
10. Бабуся підіткнула градчастного пледа _____(внучка)
_____ (шия).

6. Знайдіть та выпишіть різні дієслова руху у казці. Поясніть значення цих дієслів (наприклад, «приходить»)

7. Біля кожного дієслова руху выпишіть прийменник, з яким це дієслово вживається.

8. Выпишіть із тексту рясина, які описують бабусю .

9. Продовжить речення.

1. Мені подобаються люди, які
2. Важливо, щоб людина була
3. Як на мене, то
4. Важлива ріса в людині – це.....
5. Негативними рісами я вважаю